

Частное образовательное учреждение высшего образования
"Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса"

Социальная адаптация лиц с ОВЗ к образовательной среде
Аннотация
рабочей программы дисциплины (модуля)

Направление 09.03.03 Прикладная информатика
Профиль " Прикладная информатика в экономике"

Закреплена за кафедрой **Кафедра правовых и гуманитарных дисциплин**

Квалификация	бакалавр		
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ		
Форма обучения	очная		
Часов по учебному плану		108	Виды контроля в семестрах:
в том числе:			зачет 1
аудиторные занятия		36,3	
самостоятельная работа		71,7	
часов на контроль			
Форма обучения	очно-заочная		
Часов по учебному плану		108	Виды контроля в семестрах:
в том числе:			зачет 1
аудиторные занятия		12,3	
самостоятельная работа		91,7	
часов на контроль		4	
Форма обучения	заочная		
Часов по учебному плану		108	Виды контроля на курсах:
в том числе:			зачет 1
аудиторные занятия		10,3	
самостоятельная работа		57,7	
часов на контроль		3,7	

**Распределение часов дисциплины по семестрам
очная форма**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)	Итого
Вид занятий		
Лекции	18	18
Практические	18	18
Контактная работа	0,3	0,3
Итого ауд.	36,3	36,3
Контактная работа	36,3	36,3
Сам. работа	71,7	71,7
Итого	108	108

**Распределение часов дисциплины по семестрам
очно-заочная форма**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого
Вид занятий			
Лекции	4		4
Практические	8		8
Контактная работа на аттестацию	0,3		0,3
Итого ауд.	12,3		12,3
Контактная работа	12,3		12,3
Сам. работа	91,7		91,7
Часы на контроль	4		4
Итого	108		108

**Распределение часов дисциплины по курсам
заочная форма**

Курс	1	Итого	
Вид занятий	уп		
Лекции	4	4	
Практические	6	6	
Контактная работа на аттестацию	0,3	0,3	
Итого ауд.	10,3	10,3	
Контактная работа	10,3	10,3	
Сам. работа	94	94	
Часы на контроль	3,7	3,7	
Итого	72	72	

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель дисциплины: обеспечить формирование у обучающихся - инвалидов и лиц с ОВЗ объективного взгляда на образовательный процесс, способствовать познанию социокультурных процессов во всей их сложности и многогранности, помогает успешно перейти к системе обучения в высшем учебном заведении, привести основные параметры социальных и личностных характеристик обучающегося в состояние динамического равновесия с новыми условиями вузовской среды как внешнего фактора по отношению к студенту.

Данный курс обеспечивает приспособление к характеру, режиму и условиям труда в вузовской среде инвалидам и лицам с ОВЗ, развитие положительного отношения к профессии, вхождение личности в новое социальное окружение.

Задачи:

- актуализация знаний в области социологии, психологии и педагогики по проблемам социализации и воспитания;
- освоение студентами новой социальной роли, условий деятельности, системы взаимоотношений и взаимодействия;
- формирование профессионально-личностной позиции, повышение уровня мотивации к вузовскому обучению;
- готовность будущего специалиста к профессиональной деятельности;
- способность использовать в профессиональной деятельности основные законы развития современной социальной и культурной среды, владение моральными нормами и основами нравственного поведения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		ФТД
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Основы безопасности жизнедеятельности (школьный курс)	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Культурология	
2.2.2	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-3.2: Действует в духе сотрудничества; принимает решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявляет уважение к мнению и культуре других; определяет цели и работает в направлении личностного, образовательного и профессионального роста
Знать: этические принципы социального взаимодействия
Уметь: принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; уважать мнение и культуру других;
Владеть: навыками определения целей и работы в направлении личностного, образовательного и профессионального роста
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-6.2: Демонстрирует умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории
Знать: критерии самоконтроля и рефлексии
Уметь: разрабатывать индивидуальную образовательную траекторию
Владеть: навыками корректировки обучения по выбранной траектории
УК-6.3: Применяет способы управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей
Знать: основы и принципы управления своей познавательной деятельностью
Уметь: управлять своей познавательной деятельностью
Владеть: навыками удовлетворения образовательных интересов и потребностей

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1 Знать:	<ul style="list-style-type: none">• содержание основных теорий и моделей социальной работы с инвалидами;• основные социальные проблемы лиц с ограниченными возможностями;• нормы законодательства в области социальной защиты инвалидов.
3.2 Уметь:	<ul style="list-style-type: none">• применять знания в процессе решения познавательных и практических задач социальной защиты инвалидов;• формулировать аргументы и собственные суждения по проблемам инвалидов на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний;• разрабатывать социальный блок индивидуальной программы реабилитации.

3.3 Владеть навыками:

- комплексного поиска, систематизации и анализа социальной информации по проблемам инвалидности;
- организации социальной работы с семьей инвалида;
- приобрести навыки социально-реабилитационной работы с инвалидами и их семьями.